



## Informacje dla rodziców dot. szkół podstawowych w Kópavogur

### **Kształcenie obowiązkowe**

Obowiązek szkolny obejmuje wszystkie dzieci w wieku od 6 do 16 lat. Następnie uczniowie mogą ubiegać się o edukację w szkole średniej, a później na uniwersytecie. Prawie wszystkie dzieci w Kópavogur, zanim rozpoczną naukę w szkole podstawowej, spędzają 3-4 lata w przedszkolu.

### **Zajęcia szkolne**

Rok szkolny rozpoczyna się około 20 sierpnia, a kończy w połowie czerwca, w sumie daje to 180 dni nauczania. Co roku na wiosnę szkoły publikują kalendarz szkolny, gdzie można zobaczyć harmonogram na kolejny rok.

Nie wszystkie szkoły rozpoczynają się o tej samej porze rano, ale generalnie zajęcia rozpoczynają się w godz. między 8:00 a 9:00.

Dzień szkolny kończy się zwykle w godz. między 13:30 a 16:00.

Uczniowie klas 1 do 4 spędzają w szkole średnio 20 godzin tygodniowo, 5-7 klas ok. 23 godzin, a uczniowie klas 8-10 prawie 25 godzin. Nauka odbywa się zgodnie z harmonogramem referencyjnym islandzkiej podstawy programowej dla szkolnictwa obowiązkowego.

### **Rola szkół podstawowych**

Rolą szkół podstawowych jest przygotowanie uczniów do życia i pracy w ciągle zmieniającym się społeczeństwie demokratycznym. Nacisk kładziony jest na inicjatywę, niezależność i samodyscyplinę uczniów. Szkoły podstawowe dążą do zapewnienia środowiska dostosowanego do indywidualnych potrzeb i talentów każdego ucznia. Nacisk kładzie się na dobre samopoczucie i bezpieczeństwo uczniów oraz politykę tolerancji wobec ich pochodzenia, płci, miejsca zamieszkania, klasy społecznej, religii lub niepełnosprawności.

Wszystkie dzieci mają swojego nauczyciela wychowawcę, który śledzi postępy i funkcjonowanie dziecka w szkole i przekazuje informacje rodzicom. Jeśli pojawią się problemy, rodzice powinni najpierw zwrócić się do nauczyciela wychowawcy. Mogą również zwrócić się do kierownika działu, wicedyrektora lub dyrektora. Większość szkół wymaga, aby dzieci spędzały przerwy na świeżym powietrzu i oczekują, że będą one ubrane odpowiednio do pogody.

### **Jedzenie / przekąski**

Na stronie usługowej miasta Kópavogur (Þjónustugátt) rodzice mogą zapisać dziecko

na ciepłe posiłki w porze obiadowej. Cena obiadów szkolnych jest przystępna. Subskrypcję można anulować, ale należy dokonać tego przed 20 dniem każdego miesiąca. Wypowiedzenie zacznie obowiązywać wtedy w następnym miesiącu. Ponadto szkoły często zalecają dzieciom przynoszenie do szkoły zdrowej przekąski, takiej jak owoce lub warzywa.

### **Do której szkoły powinno uczęszczać dziecko?**

Dzieci mają pierwszeństwo edukacji w swoim rejonie szkolnym. Rodzice mogą również ubiegać się o naukę w innej dzielnicy Kópavogur lub w szkołach prywatnych.

### **Zajęcia rekreacyjne**

Po zajęciach szkolnych i podczas wakacji szkolnych dzieci 6-9-letnie mają możliwość uczestniczenia w zajęciach w ośrodkach rekreacyjnych (świetlicach (Frístund)). Świetlice są otwarte w dni powszednie do godziny 17:00. Zajęcia w świetlicy, to nieobowiązkowa oferta. Na świetlicy dzieci bawią się i angażują w kreatywne zajęcia pod opieką personelu po godzinach lekcyjnych. Rodzice płacą za te usługi opłatę i aplikują o nią na stronie usługowej miasta Kópavogur (Þjónustugátt). Świetlice zamykają się na letnie wakacje, pod koniec ostatniego tygodnia szkoły w czerwcu i otwierają się ponownie w pierwszym dniu szkoły w sierpniu. Dzieci i młodzież w wieku 10-16 lat mogą brać udział w zajęciach oferowanych

przez tzw. ośrodki młodzieżowe. Tam organizowane są różnego rodzaju rozrywki oraz stwarzane są warunki do spędzania czasu z rówieśnikami w bezpiecznym otoczeniu. W ośrodkach młodzieżowych i rekreacyjnych nacisk kładzie się na umożliwienie dzieciom i młodzieży aktywnego uczestnictwa i pracy nad projektami, wzmacnianie ich umiejętności społecznych oraz poczucia własnej wartości.

### **Dotacja na zajęcia sportowe i rekreacyjne**

W Kópavogur można znaleźć wiele atrakcji sportowych i rekreacyjnych. Ważne jest, aby rodzice wspierali swoje dzieci w tych działaniach, które pomagają im rozwinąć umiejętności językowe, zrozumienie kulturowe i integrację społeczną. Każde dziecko i nastolatek w Kópavogur ma prawo do dotacji na zajęcia rekreacyjne i udziału w zorganizowanych zajęciach sportowych i rekreacyjnych. Więcej informacji można znaleźć na stronie internetowej Kópavogur, [www.kopavogur.is](http://www.kopavogur.is)

#### **Kluby sportowe w Kópavogur:**

**Breiðablik** oferuje treningi piłki nożnej, lekkiej atletyki, karate, koszykówki, szachów, pływania, narciarstwa, taekwondo i triathlonu. [www.breidablik.is](http://www.breidablik.is)

**HK** oferuje treningi w piłki nożnej, piłki ręcznej, siatkówki, bandy, tańca i tenisa stołowego. [www.hk.is](http://www.hk.is)

**Gerpla** oferuje treningi różnych kategorii gimnastycznych oraz parkour [www.gerpla.is](http://www.gerpla.is)

Klub jazdy konnej **Sprettur** oferuje różnego rodzaju kursy

[www.sprettarar.is](http://www.sprettarar.is)

**GKG** to klub golfowy i oferuje zajęcia na polach golfowych dla dzieci i młodzieży.

[www.gkg.is](http://www.gkg.is)

**Hvönn**, szkoła tańca oferuje szereg kursów tańca. [www.hvonn.is](http://www.hvonn.is)

**TFK** to klub tenisowy. Oferuje on różne kursy tenisa dla wszystkich grup wiekowych.

[www.tennishollin.is](http://www.tennishollin.is)

### **Obowiązkowa rejestracja w szkole**

Kópavogur prowadzi 9 szkół podstawowych. W mieście jest też jedna szkoła prywatna. Zapisanie dziecka do szkoły podstawowej odbywa się za pośrednictwem strony usługowej miasta Kópavogur (Þjónustugátt). Jeżeli dzieci nie posiadają adresu zameldowania w Kópavogur, lub nie zostały zarejestrowane przy pomocy numeru identyfikacyjnego (kennitala), rejestracja odbywa się w szkole podstawowej. Jeśli dzieci są zapisywane do szkoły prywatnej, szkoły specjalnej lub wyjeżdżają z kraju, prosimy o kontakt z najbliższą szkołą podstawową. Jeżeli dziecko zameldowane w Kópavogur uczęszcza do szkoły w innej gminie, rodzice muszą wypełnić na stronie usługowej Kópavogur (Þjónustugátt) specjalne podanie o pozwolenie na edukację poza miejscem zameldowania.

Kiedy dzieci obcego pochodzenia są zapisywane do szkoły, stosuje się przyjazny plan wsparcia językowego. Szkoła pełni ważną

rolę społeczną w życiu wszystkich dzieci.

Większość rodziców wybiera szkołę rejonową, dzięki czemu dziecko ma większe szanse na nawiązanie przyjaźni i znajomości ze swoimi rówieśnikami i społecznością lokalną, a szkoła znajduje się bliżej domu dziecka.

### **Uczniowie o różnych potrzebach**

Szkoły podstawowe w Kópavogur, opierają swoją pracę na zasadzie, że szkoła pozbawiona jest dyskryminacji. Edukacja włączająca to ciągły proces, który ma na celu zapewnienie każdemu dobrego wykształcenia. Okazywany jest szacunek wobec różnorodności, różnych potrzeb, zdolności i cech uczniów, a także podejmowane są wysiłki w celu wyeliminowania wszelkich form dyskryminacji i dezintegracji w szkole (Islandzka podstawa programowa dla szkół podstawowych: Część ogólna).

### **Współpraca rodziców**

Każda szkoła kładzie nacisk na dobrą współpracę z rodzicami, koncentrując się na dobrobycie dziecka. Badania pokazują, że żaden pojedynczy czynnik nie ma tak wielkiego wpływu na wyniki w nauce i dobre samopoczucie uczniów, jak zainteresowanie i wsparcie ze strony rodziców. Dlatego szkoła wykorzystuje każdą okazję do angażowania rodziców w edukację dzieci w oparciu o ich indywidualne potrzeby.

Dobrostan dziecka gwarantuje dobra współpraca między rodzicami i szkołami, oparta na wzajemnym zaufaniu i szacunku.

Personel szkolny musi zawsze mieć na uwadze dobro dziecka i dokładać starań, aby zapewnić uczniowi bezpieczeństwo, dobre samopoczucie i spokojne środowisko do nauki, tak aby uczeń mógł czerpać przyjemność z nauki. Personel szkoły powinien promować pozytywną atmosferę i morale we wszystkich działaniach szkolnych.

### **Prawa i obowiązki**

Rodzice są odpowiedzialni za zapisanie swoich dzieci do szkoły podstawowej i za ich uczęszczanie na zajęcia.

Rodzice są odpowiedzialni za wychowanie swoich dzieci. Dlatego rodzice, podobnie jak dziecko, są odpowiedzialni za jego zachowanie wobec uczniów i personelu szkolnego oraz mają reagować na konsekwencje wynikające z zachowania swoich dzieci w szkole.

Rodzice dbają o interesy swoich dzieci i angażują się w naukę. Edukacja to praca zespołowa między dzieckiem, rodzicami i nauczycielami. Rodzice mają możliwość doradzania i współpracy z nauczycielem wychowawcą dziecka i administracją szkolną.

Rodzice powinni informować szkołę o wszelkich czynnikach, które mogą mieć wpływ na wyniki w nauce, frekwencję i zachowanie dziecka, np. o złym samopoczuciu, traumie lub ewentualnych zmianach w warunkach domowych dziecka, które mogą mieć wpływ na naukę dziecka, a także jego funkcjonowanie w środowisku szkolnym.

Rodzice są zobowiązani do pracy nad rozwiązywaniem problemów we współpracy ze szkołą, służbami specjalnymi i władzami oświatowymi w gminach, gdy w zachowaniu i postępowaniu dziecka zachodzą negatywne zmiany.

Rodzice i dziecko mają prawo uczestniczyć w ewentualnym postępowaniu, ale jeśli rodzice lub administratorzy szkoły uznają, że ze względu na zasadę poufności lub zaufanie względem siebie, niemożliwe jest rozwiązanie sprawy ucznia w szkole, zaleca się, aby zwrócić się o pomoc do zewnętrznej jednostki niezależnej.

(Rozporządzenie w sprawie praw i obowiązków członków społeczności szkolnej w szkołach obowiązkowych. Artykuł 5)

### **Informacja**

Przebieg informacji dotyczących dziecka oraz pracy szkoły odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej, rozmów telefonicznych lub spotkań, które odbywają się co najmniej dwa razy w roku. Rodzice, którzy nie mówią po islandzku, mają prawo do tłumacza podczas spotkań. W trakcie takich spotkań rodzice otrzymują informacje na temat funkcjonowania dziecka w szkole i jego wyników w nauce oraz są zachęceni do dzielenia się ważnymi informacjami dotyczącymi dziecka.

Często zdarza się, że rodzice zapraszani są na prezentacje i spotkania w szkole, które organizowane są we współpracy z Radą Rodziców. Zachęca się ich również do

zapoznania się z procesem edukacji dziecka, pracą szkoły oraz do jej odwiedzenia (po uprzednim uzgodnieniu terminu wizyty z nauczycielami).

Na prośbę rodziców zapewnia się usługi tłumaczy. Najlepiej jest, gdy rodzice i szkoła wspólnie uzgodnią, najbardziej odpowiednie metody komunikacji.

Personel szkolny powinien zachować poufność na temat informacji dot. dzieci i ich rodziców, które zdobywa w trakcie swojej pracy, i powinien postępować zgodnie z prawem, instrukcjami przełożonych i charakterem sprawy. Uprzejmie prosimy rodziców, aby szanowali poufność w szkole i nie rozmawiali na temat sytuacji innych dzieci, których mogliby być świadkami w szkole.

### **Rada Rodziców i Rada Szkolna**

Wszystkie szkoły podstawowe mają swoje Rady Rodziców i Rady Szkół. Wszyscy rodzice w danej szkole są członkami Rady Rodziców, której zarząd wybierają.

Rodzice uczniów w poszczególnych klasach lub grupach również wybierają swojego przedstawiciela. Praca przedstawicieli polega przede wszystkim na pełnieniu roli lidera w grupie rodziców. Przedstawiciele organizacji rodziców w Kópavogur, SAMKÓP, uczestniczą w spotkaniach z Radą d.s. Edukacji miasta Kópavogur.

### **Rada d.s. Edukacji miasta Kópavogur**

Rada d.s. Edukacji miasta Kópavogur odpowiedzialna jest za ustalanie polityki

dotyczącej edukacji w gminie Kópavogur. Jej rola polega na podejmowaniu decyzji i wydawaniu opinii i zaleceń dla Rady Miasta. Ponadto Rada dba o to, aby postanowienia i polityka dotyczące spraw edukacyjnych były nadzorowane i monitoruje jakość edukacji zapewnianej przez szkoły.

### **Język ojczysty i islandzki**

Dobra znajomość języka ojczystego, jak również islandzkiego, wzbogaca jednostkę i społeczeństwo. Naukowcy podkreślają, że znajomość języka ojczystego dzieci jest silnym czynnikiem, który wpływa na ich edukację i rozwój. Dobra znajomość języka ojczystego może mieć duży wpływ na naukę drugiego języka. Specjaliści wykazali także, że szacunek dla języka ojczystego oraz postawy wobec niego prezentowane mogą w znacznym stopniu wpłynąć na rozwój tożsamości dziecka i przekonania o jego własnych kompetencjach. Badania wykazały, że aktywna dwujęzyczność jest pomyślna dla edukacji i funkcjonowania dzieci. Polega ona na dodaniu drugiego języka do języka ojczystego dziecka, nie zastępując go.

Aktywna dwujęzyczność ma pozytywny wpływ na funkcjonowanie dzieci i ich osiągnięcia akademickie, podczas gdy zastąpienie języka ojczystego drugim językiem niesie ze sobą negatywne skutki. Biegła znajomość języka ojczystego jest kluczem do nauki drugiego języka i zwiększa prawdopodobieństwo wsparcia rozwoju poznawczego w innych obszarach.